ResearchGate

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: https://www.researchgate.net/publication/324078881

Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi

Book · September 2016

CITATIONS
4

READS
83,381

4 authors, including:



Ferina Meliasanti
Universitas Singaperbangsa Karawang
3 PUBLICATIONS **4** CITATIONS
SEE PROFILE



Rika Widawati
Universitas Pendidikan Indonesia
2 PUBLICATIONS **4** CITATIONS
SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:

comparative literature studies View project

All content following this page was uploaded by Ferina Meliasanti on 29 March 2018.

The user has requested enhancement of the downloaded file.

Firman Aziz, M. Pd. | Ferina Meliasanti, S.S., M. Pd.
Rika Widawati, S.S., M. Pd. | Imam Muhtarom, S.S., M. Hum.

BAHASA INDONESIA

di Perguruan Tinggi

Penerbit
CV. MAULANA MEDIA GRAFIKA

Editor
Welsi Damayanti, M. Pd.

Scanned by CamScanner

BAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI

Oleh
Firman Aziz, M. Pd.| Ferina Meliasanti, S.S., M. Pd.
Rika Widawati, M. Pd. | Imam Muhtarom, S.S., M. Hum.

Editor
Welsi Damayanti, M. Pd.

Penerbit
CV. Maulana Media Grafika

Scanned by CamScanner

Tim Dosen Departemen Pendidikan Umum
Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia
FPIPS UPI Bandung

Firman Aziz, M. Pd., Welsi Damayanti, M. Pd.
Rika Widawati, M. Pd. Nuri Novianti Afidah, M. Hum.
Desti Fatin Fauziyyah, M. Pd., Ahmad Zulfahmi Ubaidillah, M. Pd.
Rama Wijaya A.R., M. Pd., Ahmad Fudin, M. Pd.
Reka Yuda Mahardika, M. Pd., Moch. W. Rizkiyanfi, M. Pd.
Rai Bagus Triadi, M. Pd., Siti Hamidah, M. Pd.

Judul : **Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi**
Tim Penulis : Firman Aziz, M. Pd. | Ferina Meliasanti, S.S., M. Pd.
Rika Widawati, M. Pd. | Imam Muhtarom, S.S., M. Hum.
Editor : Welsi Damayanti, M. Pd.
-
Copy Right © 2016 **CV. Maulana Media Grafika**
Hak cipta dilindungi Undang-Undang tidak diperkenankan memperbanyak isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari Penerbit

Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)
ISBN : 978-979-9330-70-3
Lay Out : Angga Haryanto
Desain Cover : Tim Kreatif Maulana Media Grafika
Diterbitkan Oleh : CV. Maulana Media Grafika
Jalan Yupiter VII 53 C Bandung (022) 7565626, Fax. (022) 7564428
E-mail: Maulanamediagrafika@yahoo.com

Scanned by CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Tuhan YME atas selesainya penyusunan buku *Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi*. Semoga buku ini menjadi buku yang bermanfaat bagi semua mahasiswa.

Penyusunan buku ini sesuai dengan ketentuan Dirjen DIKTI yang tercantum dalam Surat Keputusan Nomor 043 Tahun 2006 tentang rambu-rambu Pelaksanaan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Mengacu pada keputusan tersebut, maka pendidikan bahasa Indonesia di perguruan tinggi fokus pada kemampuan mahasiswa untuk menulis karya ilmiah. Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami jenis tulisan ilmiah berupa makalah, artikel ilmiah, artikel populer, resensi buku, skripsi, tesis, dan disertasi. Sejalan dengan pernyataan tersebut, buku ini disusun untuk menjawab kebutuhan perlunya mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah.

Oleh karena itu, unsur-unsur yang mendukung kemampuan mahasiswa menulis karya tulis ilmiah dimasukkan ke dalam buku ini. Unsur-unsur tersebut, antara lain membaca pelbagai jenis karya tulis ilmiah, mencari sumber pustaka di internet, memahami kaidah bahasa Indonesia yang berlaku, menulis karya tulis ilmiah, dan menyusun materi presentasi. Di dalam buku ini dimasukkan juga pelbagai contoh karya tulis ilmiah yang bisa dijadikan acuan mahasiswa untuk menulis karya ilmiah. Tidak kalah pentingnya, buku ini juga memasukkan bab mengenai bagaimana mempersentasikan isi karya tulis ilmiah dalam suatu forum tertentu.

Buku ini berupaya agar mahasiswa selalu terkait dengan perkembangan baru di bidang bahasa Indonesia. Dalam rangka menanggapi perkembangan laju bahasa Indonesia buku ini memasukkan ejaan bahasa Indonesia 2015. Ejaan bahasa Indonesia tersebut diterbitkan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

Akhir kata, semoga buku ini dapat ikut menjadi sarana menjawab tantangan para mahasiswa pada zamannya. Dengan mendorong kemampuan menulis karya tulis ilmiah semoga kompetensi para mahasiswa meningkat, sehingga bekal tersebut berguna, baik pada masa penyelesaian kuliah maupun ketika terjun di masyarakat.

Bandung, Juli 2016

Tim Penulis

Scanned by CamScanner

DAFTAR ISI

Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv

MENYIMAK

BAB I PEMAHAMAN BAHASA INDONESIA 1
A. Definisi bahasa dan fungsi bahasa 4
B. Sejarah Lahirnya Bahasa Indonesia 7
C. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia 10
D. Bahasa Indonesia yang baik dan benar 12
LATIHAN 12

MEMBACA

BAB II MEMBACA KARYA TULIS ILMIAH 13
A. Karya Tulis Ilmiah 14
B. Tujuan dan Manfaat Karya Tulis Ilmiah 15
C. Jenis Karya Tulis Ilmiah 16
D. Penulisan Karya Tulis Ilmiah 21
LATIHAN 21

BAB III KARYA TULISAN ILMIAH POPULER 23
A. Konsep Karya Tulis Ilmiah Populer 24
B. Tujuan dan Fungsi Karya Tulis Ilmiah Populer 31
LATIHAN 31

BAB IV AKSES INFORMASI INTERNET 32
A. Informasi di Era Internet 33
B. Penelusuran Informasi Internet 33
C. Fasilitas Pencarian 34
D. Pangkalan Data 36
E. Akses media baru 37
LATIHAN 37

Scanned by CamScanner

MENULIS

BAB V MAKALAH
A. Pengertian Makalah 38
B. Sistematika Makalah 39
C. Aturan Teknis Penulisan Makalah 40
D. Praktik Menulis Makalah Lengkap 41
LATIHAN 88

BAB VI RESENSI BUKU
A. Pengertian 89
B. Resensi ilmiah 90
C. Resensi Ilmiah Populer 101
LATIHAN 109

BERBICARA

BAB VII TEKNIK BERBICARA
A. Pengertian dan Tujuan Teknik Berbicara 111
B. Jenis Teknik Berbicara 111
LATIHAN 114

KEBAHASAAN

BAB VIII EJAAN BAHASA INDONESIA
A. Pengertian dan Fungsi Ejaan 115
B. Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) 115
LATIHAN 162

Scanned by CamScanner

BAB IX KATA, FRASA, KLAUSA, DIKSI 164
A. Kata 169
B. Frasa 172
C. Klausa 172
D. Diksi 174
LATIHAN 176

BAB X KALIMAT DAN PARAGRAF 176
A. Kalimat 180
B. Paragraf 188
LATIHAN 189

DAFTAR PUSTAKA .....

Scanned by CamScanner

BAB V
MENULIS MAKALAH

A. Pengertian Makalah

Makalah termasuk jenis tulisan ilmiah yang paling banyak dikenal. Dalam dunia pendidikan di perguruan tinggi jenis makalah pa ling sering disebut. Sebab dalam setiap mata kuliah setiap mahasiswa pasti mendapat tugas minimal satu kali dalam satu mata perkuliahan. Makalah di perkuliahan untuk mengetahui seberapa jauh mahasiswa memahami perkuliahannya. Namun, makalah tidak hanya sebatas di perguruan tinggi. Makalah juga digunakan pada seminar, simposium, dan lokakakarya.

Makalah di perkuliahan untuk mengetahui seberapa jauh mahasiswa memahami perkuliahannya. Namun, makalah tidak hanya sebatas di perguruan tinggi. Makalah juga digunakan pada seminar, simposium, dan lokakakarya.

Adanya makalah yang ada di kalangan mahasiswa dan di kalangan seminar, tentu saja ada perbedaan sekaligus persamaan. Makalah di kala ngan mahasiswa dipergunakan oleh dosen untuk mengetahui sebarapa jauh pemahaman mahasiswanya pada materi perkualihan. Sementara makalah di dalam ruang seminar atau simposium keberadaan makalah dimaksudkan untuk menyampaikan pemikiran terkait dengan tema yang diusung pada acara tersebut.

Berikut ciri-ciri tulisan jenis makalah sebagai bagian dari karya tulis ilmiah:

1. Hasil dari penelitian lapangan atau kajian pustaka mengenai topik permasalahan tertentu.
2. Menunjukkan kemampuan penggunaan konsep, teori, prosedur, prinsip tertentu dalam membahas sebuah topik permasalahan.
3. Menunjukkan kemampuan dalam memahami pelbagai sumber yang berbeda untuk keperluan penulisan.

Scanned by CamScanner

MENULIS

BAB VI

RESENSI BUKU

A. Pengertian

Kegiatan membaca sedikit-banyak pasti meninggalkan kesan dan pemahaman tertentu. Tingkat kedalaman pemahaman seseorang terhadap buku bacaannya tergantung pelbagai hal, antara lain pengalaman membaca sebelumnya, intensitas dalam membaca, dan latar belakang kegiatan membaca.

Pada saat seorang pembaca mencurahkan hasil bacaannya dalam bentuk tulisan, karya yang ia tulis disebut dengan resensi buku. Istilah resensi sendiri berasal dari bahasa Latin yaitu kata *revidere* atau *resencere* yang artinya menimbang atau menilai. Dalam bahasa Belanda *recensie* dan bahasa Inggris *review* memiliki arti yang kurang lebih sama, yaitu menimbang atau menilai.

Dalam Bahasa Belanda recensie dan bahasa Inggris review memiliki arti yang kurang lebih sama, yaitu menimbang atau menilai.

Dengan demikian, meresensi buku pada hakikatnya adalah kegiatan menilai sebuah buku. Di dalam istilah *menilai* terkandung makna mengupas, mempertimbangkan, mengkritik, menunjukkan kelebihan sekaligus kekurangan buku yang dibaca. Tindakan menilai beranjak dari buku yang dibaca dan dari buku itulah penilaian dilakukan dengan objektif. Seorang menilai buku dengan semangat objektivitas sehingga hasil kupasannya dapat diperatanggungjawabkan.

Berdasarkan karakternya, resensi dapat dibagi menjadi beberapa:

1. Resensi informatif

   Resensi informatif hanya berisi rangkaian informasi dari buku yang

Scanned by CamScanner

BERBICARA

BAB VII

TEKNIK BERBICARA

A. Pengertian dan Tujuan Teknik Berbicara

Teknik berbicara adalah suatu cara penyebaran informasi yang bersifat konseptual maupun prosedural dalam suatu forum dengan tujuan memperoleh dampak tertentu. Maksud dampak tersebut adanya pengaruh pada diri peserta berdasarkan materi yang disampaikan dalam forum. Dalam pertemuan ilmiah keberhasilan ditentukan oleh sejauh mana materi yang disampaikan pembicara dipahami oleh pesertanya. Dengan demikian, terjadi transfer pengetahuan di dalam forum ilmiah tersebut.

Presentasi ilmiah lazim dilakukan di kalangan dunia pendidikan.

B. Presentasi Ilmiah

Presentasi ilmiah penting bagi seorang ilmuwan. Presentasi ini berguna untuk membagikan pelbagai temuan ilmiah kepada publik, baik publik itu khusus kolega ilmuwan atau kepada masyarakat. Presentasi ilmiah lazim dilakukan di kalangan dunia pendidikan. Kegiatan presentasi ilmiah bertujuan memberikan informasi ilmiah kepada sebuah forum yang dihadiri para insan pendidikan.

Keberhasilan sebuah presentasi ilmiah dapat diukur dari antusiasme para peserta pada forum tersebut. Antusiasme terjadi apabila dalam forum terdapat dialog yang intens antara pembicara dan peserta mengenai topik presentasi.

Untuk itu, diperlukan beberapa persiapan yang matang sebelum melakukan presentasi ilmiah.

1. Penguasaan topik presentasi

   Hal utama dalam persiapan presentasi ada pada penguasaan topik. Adanya topik tertentu dalam pertemuan ilmiah menjadi alasan peserta untuk hadir

Scanned by CamScanner

KEBAHASAAN

BAB VIII

EJAAN BAHASA INDONESIA

A. Pengertian dan Fungsi Ejaan

Ejaan adalah segala peraturan yang melambangkan bunyi ujaran, menghubungkan dan memisahkan lambang-lambang. Secara sederhana ejaan meliputi aturan penulisan huruf, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan penulisan tanda baca.

EYD mulai diberlakukan pada 16 Agustus 1972 semasa pemerintahan Orde Baru. Semenjak itu EYD terus disempurnakan.

Fungsi Ejaan

Fungsi ejaan adalah:

a. Landasan pembakuan tata bahasa;
b. Landasan pembakuan kosa kata dan peristilahan;
c. Penyaring masuknya unsur-unsur bahasa lain ke dalam bahasa Indonesia.

B. Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)

Dalam perkembangan sejarahnya, bahasa Indonesia telah menggunakan beberapa ejaan. Ejaan yang pernah digunakan, antara lain van Ophuisen pada 1901, ejaan Soewandi pada 1947, dan Ejaan yang Disempurnakan (EYD). EYD mulai diberlakukan pada 16 Agustus 1972 semasa pemerintahan Orde Baru. Semenjak itu EYD terus disempurnakan. Pada 26 November 2015 melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan EYD kembali disempurnakan. Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) diganti dengan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI). Dalam buku ini bab ejaan menggunakan ejaan yang ditetapkan pada 2015.

1. Pemakaian Huruf

a. Huruf Abjad

Abjad yang dipakai dalam ejaan bahasa Indonesia terdiri atas 26 huruf berikut.

Scanned by CamScanner

BAHASA INDONESIA
di Perguruan Tinggi

BAHASA
INDONESIA
di Perguruan Tinggi

ISBN 978-979-9330-70-3
9 789799 330703

Penerbit
CV. MAULANA MEDIA GRAFIKA

Scanned by CamScanner

View publication stats